

Департамент профессионального образования Томской области

**ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ТОМСКИЙ КОММУНАЛЬНО-СТРОИТЕЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

**КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ
ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКОГО МУЗЕЯ
79-й ГВАРДЕЙСКОЙ СТРЕЛКОВОЙ ДИВИЗИИ**

ОКТАБРЬ - 2021

1. ВВЕДЕНИЕ

Профессиональное образование - одно из важнейших направлений развития профильной школы, реальный путь воспитания патриота, гражданина и профессионала, способного к созидательной деятельности на благо общества, во имя будущего России.

Выдающийся русский философ Иван Ильин в своей работе «Творческая идея нашего будущего», которая была написана в 1934 году, высказал мысль о том, что для России и русских людей основной национальной идеей на продолжительное время должна стать идея воспитания национального духовного характера. Ильин исходит из утверждения, что катастрофа, постигшая нашу страну произошла по причине утраты русским человеком основных черт своего национального характера, которые ранние определяли его самобытность. Придя к такому выводу, мыслитель выдвигает идею самовоспитания и воспитания русского народа, чтобы в результате этого долгого и кропотливого труда русский человек обрёл те качества, которые присущи ему как наследнику великой духовности, культуры и державности.

В настоящее время идеи русского мыслителя очень актуальны. И не только потому, что мы стали свидетелями крушения огромной государственной системы и морально-нравственных устоев целого поколения, но, прежде всего по причине беспокойства за моральные и идейные устои будущих поколений нашего народа.

Негативные явления современного общества во много раз имеют более сильное воздействие на молодёжь. Состояние молодого поколения угрожает не только национальной безопасности страны, но и её существованию. Поэтому крайне необходимо приложить максимально все усилия, чтобы наши дети перестали быть угрозой, а стали бы надеждой и опорой своей страны.

Надо сказать, что этот воспитательный процесс должен не только преследовать цель отвращения молодого человека от зла, но и прививать ему высокие морально-нравственные качества, духовность, сильную волю и дух, ответственность. Воспитуемый должен не только развить в себе осознание своей гражданственности и патриотизма, но и обладать волею и способностями к реализации этих высоких чувств и стремлений. Но как бы не была верной идея национально-духовного воспитания, она остаётся голой идеей без действенного механизма её реализации.

В России уже складываются общественные институты по воплощению идей Ильина. Очень много в этом направлении делают военно-патриотические молодёжные организации. Остановимся на последних структурах, так как в них ведётся подготовка к самому сложному общественному служению, а именно к воинскому, а также, потому что они в своей работе используют очень эффективную военную методику воспитания. Польза военного воспитания очевидна, об этом свидетельствует его популярность.

В настоящий момент в России существует около 3000 молодёжных военно-патриотических клубов. Но, несмотря на такое казалось бы огромное количество структур, для такой страны как Россия это совсем немного. Томский коммунально-строительный техникум видит успех своей деятельности в создании на базе военно-исторического музея Центра военно - патриотического, кадетского и гражданского воспитания «Патриот», реализующего Комплексную военно-патриотическую программу «Патриот России», посвященную 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда было важнейшей задачей общества.

История государства Российского свидетельствует о героических событиях, подвигах совершенных во имя любви к своей Родине.

Военно-исторический музей ОГБПОУ «Томский коммунально-строительный техникум», располагая источниками исторической информации, документальными материалами ярко, доказательно и убедительно способен рассказать о событиях прошлого, помогает воссоздать их, воскресить дела и поступки людей, дать им правильную оценку, воздействовать на формирование убеждений и нравственную культуру.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКОГО МУЗЕЯ

Военно-исторический музей ОГБПОУ «Томский коммунально-строительный техникум» – тематическое, систематизированное собрание, хранение предметов и документов, представляющих ценность для проведения военно-патриотического воспитания студентов. Музей является специализированной аудиторией.

Основными целями музея являются:

способствование воспитанию у студентов патриотизма, любви к Родине, почитания подвигов Российского народа при защите Отечества, славных трудовых дел на благо России, бережного отношения к памятникам истории и культуры;

формирование гражданско-патриотических качеств;

формирование национального самосознания;

расширение кругозора студентов;

воспитание познавательных интересов и творческих способностей;

овладение студентами практическими навыками поисковой, исследовательской и творческой деятельности;

совершенствование образовательного процесса средствами дополнительного образования;

просветительская деятельность среди студентов, граждан города Томска и Томской области.

Основными функциями музея являются:

- Образовательно-воспитательная функция. Выражается в передаче информации военно-исторических знаний. Выполнение функции достигается путем вовлечения обучающихся студентов, родительского комитета, ветеранов в собирание, изучение и пропагандирование материалов музея.

- Функция документирования. Выполняется в соответствии с избранными темами и военно-историческим профилем музея. Реализуется в ходе подбора и комплектования материалов для фондов.

- Хранительная. Осуществляется в процессе хранения, консервации и собирания документов и экспонатов.

- Исследовательская. Реализуется на основе собранных материалов на всех этапах деятельности музея.

Задачами военно-исторического музея являются:

Участие в совершенствовании учебно-воспитательной работы в ОГБПОУ «ТКСТ».

Пропаганда исторических материалов (героических страниц истории России), боевых и трудовых традиций народа, жизненного опыта и всего потенциала ветеранов.

Проведение просветительской работы по тематике музея не только в Томском коммунально-строительном техникуме, но и среди населения города Томска Томской области, а в перспективе и Сибирского федерального округа.

Приобретение экспонатов, свидетельств исторического прошлого, материалов для пополнения фондов музея.

3. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОГРАММЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКОГО МУЗЕЯ.

Организация деятельности военно-исторического музея во многом определяется правовыми актами, включающими вопросы патриотического воспитания граждан в Российской Федерации:

- Федеральный закон Российской Федерации 2005 г. «О днях воинской славы России».

Концепция развития военно-исторического музея предусматривает создание механизма противодействия искажению и фальсификации истории Отечества. В экспозиции музея имеются подлинные материалы, которые раскрывают важнейшие этапы Великой Отечественной войны 1941-1945 гг., истории 79-й гвардейской стрелковой дивизии, развития профессионального образования в Российском государстве и в современной России.

Основная работа нашего музея – пропаганда боевых и трудовых традиций народа. Они помогают расширять знания обучающихся об историческом прошлом и настоящем нашей Родины, воспитывать патриотизм и чувства уважения к ее истории.

Предполагается дальнейшая работа по развитию познавательных способностей не только студентов ОГБПОУ «ТКСТ», но и студентов профессиональных образовательных организаций города Томска и Томской области.

Студенты работают с литературой, справочниками, документами, знакомятся с архивными материалами, обращаются за помощью в сборе материалов к родственникам, ветеранам войны, учатся наблюдать, анализировать, обмениваться опытом, передают свои знания другим, приобретают навыки исследовательской деятельности, защищают свои проекты в рамках деятельности музейно - научного общества.

В числе важнейших мер предусматривается использование военно-исторического музея в учебно-воспитательной работе со студентами. Главная задача педагогического коллектива Томского коммунально-строительного техникума состоит в том, чтобы максимально использовать музей в учебно-воспитательном процессе. Опыт многих образовательных организаций подтверждает целесообразность проведения уроков в самом музее с учетом его профиля или использования отдельных экспозиций в различных группах при изучении определенных тем учебной программы по истории. Документальные материалы оживляют учебный процесс, наполняют его более конкретным содержанием, способствуют прочному овладению знаниями, оказывают большое эмоциональное воздействие на студентов.

Музей только тогда себя оправдывает, когда будет активно вовлечен в процесс военно-патриотического воспитания. Поэтому Совет музея предлагает использовать следующие формы работы:

Для преподавателей и учащихся:

- организация проведения вахт памяти, уроков мужества, викторин;
- организация встреч с ветеранами, поездки, экскурсии по местам боевой славы, в войсковые части, ОМОН УМВД России по Томской области, на предприятия и организации;
- организация военно-спортивных игр «Солдат удачи»
- организация и участие в поисковых работах;
- организация военно-полевых сборов;
- организация обновления витрин, альбомов, фотомонтажей, проведение фото-видеосъемок;
- проведение семинарских занятий по повышению квалификации актива;
- участие в лекторской, экскурсионной работах, сборе экспонатов и материалов;
- организация помощи активу в подготовке выступлений и презентаций на патриотические темы;
- организация посещения памятников, захоронений, а при необходимости участие в их обустройстве.

Для ветеранов:

- выступления с рассказами о событиях, где принималось личное участие в войне, строительстве и в работе на предприятиях города и области;
- участие в подготовке материалов по тематике музея и его работе;
- встречи со студентами в победные (памятные) дни;
- совместное со студентами посещение и возложение венков, цветов к памятникам.

Для педагогического коллектива техникума:

- непосредственное участие в составлении плана работы музея;
- организация проведения в группах планируемых мероприятий;
- оказание помощи студентам при подготовке материалов для выступлений и презентаций на военно-патриотические темы;
- подготовка и проведение в ТКСТ уроков мужества, олимпиад, викторин, диспутов на патриотические темы.

4. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МУЗЕЯ. РУКОВОДСТВО РАБОТОЙ МУЗЕЯ.

Музей организует свою работу на основе студенческого самоуправления. Руководитель музея направляет Совет музея, привлекая актив, при этом:

- направляет собирательскую работу для пополнений и дальнейшего развития музея,
- организует учет и хранение существующих фондов, проводит экскурсии по экспозициям музея,
- разрабатывает план работы.

Осуществление целенаправленного систематического педагогического руководства – важнейшее условие повышения действенности музея в учебно-воспитательном процессе. Координацию деятельности Совета осуществляет руководитель музея. Предполагается активнее привлекать ветеранские и творческие организации и союзы к работе музея, полнее использовать их опыт и духовный потенциал в целях сохранения и преемственности славных боевых и трудовых традиций.

Но главную координацию деятельности по развитию и организации работы музея осуществляет директор ОГБПОУ «Томский коммунально-строительный техникум. Он обеспечивает контроль над тем, чтобы материалы военно-исторического музея использовались в учебной, воспитательной работе, чтобы все документы, особенно подлинники, бережно хранились.

5. ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МУЗЕЯ.

В результате осуществления программы развития музея ожидается:

- обеспечение духовно-нравственного воспитания подрастающего поколения;
- возрождение истинных духовных ценностей российского народа;
- сохранение и развитие его славных боевых и трудовых традиций;
- оптимизация работы по военно-патриотическому воспитанию студентов в современных условиях.

Руководитель военно-исторического музея
79-й гвардейской стрелковой дивизии

Д.В. Скуратов